



Prácticas educativas INNOVADORAS frente al COVID-19



BASES DE LA CONVOCATORIA





Prácticas educativas INNOVADORAS frente al COVID-19



BASES DE LA CONVOCATORIA

INTRODUCCIÓN

La pandemia ocasionada por el virus COVID-19 ha transformado la forma en la que se concebía la educación en el país. En cuestión de meses, las comunidades educativas han tenido que seguir operando sin interacción personal y se han adoptado distintas formas de enseñanza, modificando la comunicación de los estudiantes entre sí, con sus docentes, entre docentes, directivos y padres de familia. Este escenario, no solo ha comprometido el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes, también ha incrementado la deserción escolar y ha agravado los problemas socioemocionales de la comunidad escolar.

Bajo este contexto lleno de retos y con la premisa de visualizar a la crisis como una oportunidad para la adaptación, creatividad e innovaciónⁱ, la red **ENSAMBLE** convoca a diferentes actores de la comunidad educativa a participar en la presente convocatoria que busca detectar y reconocer **PRÁCTICAS EDUCATIVAS INNOVADORAS FRENTE AL COVID-19**.

ENSAMBLE es una red de articulación entre las y los líderes de entidades donantes empresariales, institucionales y familiares¹, cuyo objetivo es generar un mayor impacto social por medio del desarrollo de comunidades sostenibles y trabajar por un México menos desigual, más justo y próspero.

PROPÓSITO DE LA CONVOCATORIA

Detectar prácticas educativas innovadoras implementadas por docentes, directivos y/o supervisores en escuelas de educación básica, públicas y privadas, durante la pandemia ocasionada por el COVID-19 para visibilizarlas y reconocerlas, especialmente aquellas en ambientes vulnerablesⁱⁱ.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN:

- Ser profesor (a), supervisor (a), y/o directivo (a) de preescolar, primaria y/o secundaria que durante la pandemia creó una práctica educativa innovadora.
- Haber documentado tu práctica y contar con testimonios de su implementación.
- Ser innovador, entusiasta, emprendedor y estar dispuesto a que el resto de la comunidad educativa conozca la práctica que implementaste.

¹ Actualmente, el comité educativo de la red ENSAMBLE lo conforman CLASE, Coppel, Fundación Alejo Peralta, Fundación FEMSA, Fondo Unido, Fundación Gentera, Fundación Televisa, IUSA, Promotora Social México y Tecnológico de Monterrey.



Prácticas educativas INNOVADORAS frente al COVID-19



FECHAS CLAVE:

Inicio de convocatoria: **22 de septiembre del 2020.**

Cierre de convocatoria: **16 de octubre del 2020 (17:00 hrs. – Ciudad de México).**

Inicio Evaluación de prácticas: **19 de octubre del 2020.**

Fin Evaluación de prácticas: **16 de noviembre del 2020.**

Anuncio de prácticas ganadoras: **27 noviembre del 2020.**

BASES

I. Las prácticas educativas innovadoras deberán pertenecer a una de las siguientes categorías.

Categoría I.

Ambientes de aprendizaje innovadores

Cambios y adaptaciones en los procesos educativos caracterizados por innovación y creatividad, en donde la crisis se convierte en una oportunidad para promover nuevas formas de aprendizaje. Considera los cambios implementados por iniciativa propia del postulante para promover el aprendizaje en uno o más actores de la comunidad escolar.

Categoría II.

Aprendizaje y bienestar socioemocional

Estrategias implementadas con y/o por la comunidad escolar que incentivan el desarrollo de habilidades socioemocionales que permiten afrontar mejor la crisis. Considera aquellas iniciativas implementadas para uno o más actores de la comunidad escolar.

Categoría III.

Mecanismos de participación con y de las familias

Iniciativas implementadas para mantener y/o incrementar la participación de los padres o tutores en las necesidades educativas de los niños, niñas y adolescentes. Incluye todas aquellas acciones nuevas que han sido detonadas por iniciativa propia durante la contingencia.

Categoría IV.

Profesionalización de directores, supervisores y/o docentes

Acciones implementadas que buscan dotar de una o más herramientas y/o desarrollar competencias en directores, supervisores y/o docentes en su labor durante la pandemia.



II. Las prácticas educativas innovadoras se agruparán en las siguientes categorías y subcategorías.



I. Ambientes de aprendizaje innovadores

I.I. Preescolar

I.II. Primaria baja
(1ro-3ro)

I.III. Primaria alta
(4to-6to)

I.IV. Secundaria



II. Aprendizaje y bienestar socioemocional

II.I. Preescolar.
Primaria y
Secundaria



III. Mecanismos de participación con y de las familias

III.I. Preescolar.
Primaria y
Secundaria



IV. Profesionalización de directores, supervisores y/o docentes

IV.I. Preescolar.
Primaria y
Secundaria



Prácticas educativas INNOVADORAS frente al COVID-19



- III. El o la solicitante deberá haber implementado la práctica en una escuela pública o privada en cualquiera de sus modalidades, que pertenezca a los niveles preescolar, primaria o secundaria.
- IV. El o la solicitante deberá completar el **FORMATO DE REGISTRO: PRÁCTICAS EDUCATIVAS INNOVADORAS DURANTE LA PANDEMIA COVID-19**
- V. El o la solicitante no podrá participar paralelamente en otras convocatorias y/o premiaciones educativas en los últimos 4 meses.

PROCESO DE SELECCIÓN DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS INNOVADORAS

La selección de las experiencias se realizará en tres fases:

Primera fase:

Un Comité Administrativo Evaluador de **6** personas revisará que la solicitud cuente con los requisitos básicos indispensables mencionados en esta convocatoria.

Segunda fase:

Las prácticas que cuenten con los requisitos necesarios para ser evaluadas serán analizadas por un Comité Evaluador conformado por **20** miembros de las **10** instituciones convocantes; quienes a través de una herramienta de evaluación, calificarán el **Diseño**, la **Implementación** y la **Innovación** de la práctica eligiendo las **3 mejores por subcategoría**.

Tercera fase:

Las **3 mejores prácticas por subcategoría** serán evaluadas por un Comité Ejecutivo de Evaluación Externo, conformado por **8** Expertos, quienes seleccionarán las prácticas educativas ganadoras.



- El detalle de las premiaciones se describe a continuación:

Categoría I: *Ambientes de aprendizaje innovadores*

Subcategoría: **preescolar** = 1er lugar.

Subcategoría: **primaria baja** = 1er lugar.

Subcategoría: **primaria alta** = 1er lugar.

Subcategoría: **secundaria** = 1er lugar.

Categoría II: *Aprendizaje y bienestar socioemocional*

Subcategoría: **preescolar hasta secundaria** = 1er lugar.

Categoría III: *Mecanismos de participación con y de las familias*

Subcategoría: **preescolar hasta secundaria** = 1er lugar.

Categoría IV: *Iniciativas impulsadas por Directores, supervisores y/o docentes.*

Subcategoría: **preescolar hasta secundaria** = 1er lugar.

- Las prácticas que resulten ganadoras serán anunciadas en el último día de la Cumbre de Líderes en Acción por la Educación, CLASE 2020 que se llevará a cabo el día 27 de noviembre.



PREMIACIÓN

Las prácticas seleccionadas serán acreedoras a:



- ▶ Una beca de 100% para estudiar un diplomado virtual de Innovación Educativa en el Tecnológico de Monterrey.
- ▶ Una tableta digital para cada uno de sus alumnos y alumnas o² una estación de lavado de manos para la escuela en la que imparte clases³.
- ▶ Presentación de la práctica en la Cumbre de Líderes en Acción por la Educación CLASE 2020 que se llevará a cabo del 23 al 27 de noviembre 2020).
- ▶ Publicación y difusión de la práctica en las “Memorias CLASE 2020”.
- ▶ Difusión de la iniciativa en medios masivos tradicionales y digitales.

² La decisión del premio será elección del ganador(a).

³ Las especificaciones de la estación de lavado de manos dependerán de las condiciones en las que se encuentra la escuela acreedora al premio.



Prácticas educativas INNOVADORAS frente al COVID-19



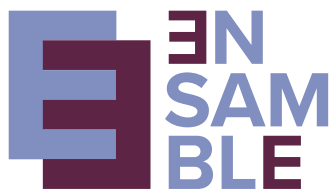
REQUISITOS GENERALES DE PARTICIPACIÓN

Inscripción a la convocatoria.

- Trabajar en una escuela pública o privada reconocida por la Secretaría de Educación Pública.
- El postulante deberá ser quién desarrolló e implementó la práctica.
- Completar el registro en el sitio de CLASE ubicado en el siguiente enlace:
<http://www.clase.org.mx/convocatoria-registro>

CONSIDERACIONES GENERALES

- Los participantes aceptan ajustarse a los resultados de la presente convocatoria, siendo inapelables los resultados del Comité Evaluador.
- Las prácticas seleccionadas se darán a conocer el día 27 de noviembre a las 11:40 hrs (hora de la Ciudad de México) en la Cumbre de Líderes en Acción por la Educación CLASE 2020.
- La participación en la Cumbre implica la aceptación completa de las bases planteadas en esta convocatoria.
- Las personas que resulten premiadas conservarán sus derechos de autor y autorizarán, sin retribución alguna, la edición y distribución ilimitada, por parte de cualquiera de las instituciones convocantes del trabajo presentado.
- Una vez anunciadas las prácticas educativas ganadoras, el Comité Organizador se pondrá de acuerdo con los acreedores del premio para la entrega de los mismos.
- Cualquier comunicación sobre la presente convocatoria debe hacerse al correo:
convocatoria@clase.org.mx



Prácticas educativas INNOVADORAS frente al COVID-19



GLOSARIO

i Innovación: Acción que detona cambios en contextos adversos y frustrantes, convirtiendo a la crisis en una oportunidad que incentiva la creatividad (Leadbeater, 2012).

ii Vulnerabilidad: Se refiere al estado de debilidad que enfrenta un individuo y/o comunidad para enfrentar una situación de desequilibrio, la cual los lleva a vivir un espiral de efectos negativos acumulativos. Una característica de la vulnerabilidad es la incapacidad de resistir y responder a corto plazo para mejorar la situación (Forster, 1994).

BIBLIOGRAFÍA

Carlos Ornelas, *Buenas Prácticas de Educación Básica en América Latina*, CEAL-ILCE, 2005.

Forster, Jaques (1994). *“Invertir la espiral de la vulnerabilidad”*, Revista Internacional de la Cruz Roja. Revista de Cambridge Journals, vol. 19, núm. 124, Cambridge University Press. Recuperado el 28 de agosto del 2020, de: <https://international-review.icrc.org/sites/default/files/S0250569X00019063a.pdf>

Leadbeater, C. [Charles Leadbeater]. (2012, noviembre 30) *CLASE 2012 – Charles Leadbeater* – Español. Consultado en: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=OjYxWPZerPU&feature=emb_logo